



كلية الاقتصاد المنزلي
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعه المنوفية

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: إدارة المنزل والمؤسسات.....
القسم الذي يتبعه البرنامج: المشاكل العائلية وصلتها بالظروف الاقتصادية والاجتماعية العام
الدراسي: 2008/2007
القسم الذي يتبعه المقرر: إدارة المنزل تاريخ إقرار التوصيف:

أ- معلومات أساسية:

الفرقة/ المستوى: الثانية

الرمز الكودي:

HEPHHM(21)2

اسم المقرر: المشاكل العائلية
وصلتها بالظروف الاقتصادية
والاجتماعية

الإجمالي 100

2

عملي و / أو تمارين

-

نظري 2

عدد الوحدات/ الساعات الدراسية:

ب- معلومات متخصصة:

- 1- أهداف المقرر Aims
1. يهدف إلى تنمية وعي الطالب بأهمية الأسرة التي تساعد على تحقيق التوافق لكل فرد مع نفسه ومع الآخرين.
 2. بعد الانتهاء من دراسة المادة تكون لدى الطالب مهارات عالية في كيفية حل المشاكل الأسرية المختلفة.
 - 3- مساعدة الطالب على تحصيل قسط من المواد التعليمية تمكنه توظيفها في حياته العادية خاصة مع أسرته.
 - 4- تقديم الاستشارات الفنية والتثقيفية بمختلف المؤسسات التي تخدم الأسرة.

2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:

Intended Learning Outcomes

- أ- المعرفة و الفهم
1. إكسابهم المعارف الأساسية ذات الصلة بالاسرة
 2. أ. دراسة مستفيضة لمختلف المشكلات العائلية التي تواجهها الاسرة وبحث اثارها على الصعيد الاسرى والمجتمعي
 - 3.أ. دراسة انماط التوافق الزوجي والادوار المترتبة على الزواج
 - 4.أ. دراسة انماط التفكك الاسرى واثاره على جميع افراد الاسرة
- ب- القدرات الذهنية
1. القدرة على تحليل المشكلات الاسرية بما يكفل معالجتها.
 2. القدرة على تحليل الادوار الاسرية وربطها بتنمية المجتمع
- Intellectual skills

- ج.3. استنتاج المؤشرات التنبؤية المؤدية للتوافق الزوجي
- ج.1. قادر على وضع حلول عملية للتغلب على اثار التفكك الاسرى للزوجين والاطفال
- ج.2. ادارة الازمات الاسرية الاقتصادية منها والاجتماعية.
- د.1. اتخاذ القرارات السليمة لحل المشكلات التي تواجه الاسرة
- د.2. الاتصال الفعال مع الاخرين
- د.3. التحلى بروح الفريق
- د.4. استخدام المهارات المختلفة فى ربط الدراسة الاكاديمية بمشكلات المجتمع ووضع الحلول لها.
- د.5. القدرة على الاستفادة من المعلومات المتاحة عن الاسرة والعلاقات الاسرية فى التوجيه والاستشارات الاسرية

ج- المهارات المهنية
Professional Skills

د- المهارات العامة
General Skills

3- محتوى المقرر
Syllabus

عدد الساعات ع	ن	الموضوع	الأسبوع
	2	الوحدة الاولى: مفومات الاسرة الوحدة الثانية: الصراعات الزوجية والاسرية - مفهوم التفكك الاسرى - الهجر - الطلاق - الصراع بين الادوار والدور المتوقع - الصراع بين الزوجين - الصراعات بين الادوار الاسرية والادوار الخارجية	الأول
	4	الوحدة الثالثة: الصراعات بين الاباء والاطفال - الصراع بين الزوجين والاصهار - الصراع نتيجة اختلاف الثقافة - الخصائص النفسية والتفاعل بين الزوجين - المشاركة الاجتماعية والسعادة الزوجية - المشكلات الاقتصادية واستقرار الحياة الزوجية	الثاني والثالث
	4	الوحدة الرابعة: استقرار الزوجين والبناء الاجتماعى - طبيعة الزواج - وظائف الاسرة المتغيرة	الرابع والخامس
	4	الوحدة الخامسة: المساهمة العامة التى يقدمها التفاعل الاسرى للطفل - الاتجاه نحو الوالدية - الاتجاه نحو الاطفال - التفاعل بين الاخوة - الجوانب التربوية فى علاقات الاخوة - الاشباعات الوجدانية - الطفل الوحيد	السادس والسابع
	4	الوحدة السادسة: المساعدات التى يقدمها الاطفال - الجو الاسرى - رفض الاباء لاطفالهم - مبالغة الاباء فى الشعور بالمسئولية - الاباء الذين يهملون الخصائص الشخصية لاطفالهم	الثامن والتاسع
	4	الوحدة السابعة: المساعدات التى يقدمها الاطفال - الجو الاسرى - رفض الاباء لاطفالهم - مبالغة الاباء فى الشعور بالمسئولية - الاباء الذين يهملون الخصائص الشخصية لاطفالهم	العاشر والحادى عشر

4	الوحدة السابعة معنى جماعات الرفاق ومجال تأثيرها - فردية جماعات الرفاق - جماعة الرفاق ونمو الطفل - دور الفرد في جماعة الرفاق - اختلاف خبرات الطفل في جماعات الرفاق - عمليات الجماعة -	الوحدة الثامنة: دور الحياة المدرسية - شخصية المعلم في المواقف المدرسية - العلاقات بين التلاميذ في المجتمع المدرسي -	الوحدة التاسعة: أدوار المعلم وتأثيرها على سلوك الأطفال - التطبيع الاجتماعي وتكيف الشخصية المحاضرات النظرية الحوار الحر العصف الذهني	4- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning methods
4	الثاني عشر والثالث عشر	الوحدة التاسعة: أدوار المعلم وتأثيرها على سلوك الأطفال - التطبيع الاجتماعي وتكيف الشخصية المحاضرات النظرية الحوار الحر العصف الذهني	الوحدة الثامنة: دور الحياة المدرسية - شخصية المعلم في المواقف المدرسية - العلاقات بين التلاميذ في المجتمع المدرسي -	
2	السادس عشر	الوحدة التاسعة: أدوار المعلم وتأثيرها على سلوك الأطفال - التطبيع الاجتماعي وتكيف الشخصية المحاضرات النظرية الحوار الحر العصف الذهني	الوحدة الثامنة: دور الحياة المدرسية - شخصية المعلم في المواقف المدرسية - العلاقات بين التلاميذ في المجتمع المدرسي -	

التعليم الذاتي من خلال إعداد الطالب للأبحاث والتقارير الفردية بالاستعانة بالإنترنت

5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
المحدودة

Teaching and Learning methods for disables

6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين

أ- الأساليب المستخدمة Tools

أ. الاختبار الدوري الأول لتقييم المعارف ومدى فهم الطالب لمحتوي المقرر

ب. الأداء الأسبوعي لتقييم متابعة الطالب ومهارات التفكير والأداء العملي وقدرته علي المناقشة

ج. التفاعل الصفوي والاختبار الشفهي لتقييم قدرة الطالب علي التفكير ومعالجة المشكلات وإيجاد حلول خلاقة

الأسبوعالرابع.....
الأسبوعالثامن.....
الأسبوعالثاني عشر.....

ب- التوقيت Time schedule

منتصف الفصل الدراسي 10 %

الامتحان الشفوي 5 %

أعمال فصلية 5 %

نهاية الفصل الدراسي 80 %

ج- توزيع الدرجات

ممتاز من 90% من مجموع الدرجات فأكثر

جيد جدا من 80 % الى اقل من 90 % من مجموع الدرجات

جيد من 70 % الى أقل من 80% من مجموع الدرجات

د - نظام تحديد التقديرات Grading system

مقبول من 60% الى اقل من 70 % من مجموع الدرجات

List of references-8 قائمة الكتب الدراسية والمراجع

- أ. نوتة محاضرات المقرر الدراسي Course notes أ- مذكرات
محاضرات خاصة من إعداد أساتذة القسم
تسلم للطلاب أسبوعيا.
- 1- ويلارد أولسون(1962): تطور ونمو الطفل ، ترجمة
د.ابراهيم حافظ وزملائه، عالم الكتب ، القاهرة.
- Required books (Text books)
- 2- William Ogburn and Others (1943): "The
Family and its Function" Report of the
President's Research Committee on Social
Trends. Recent Social trends in the USA.N.y.
- 1- زكريا ابراهيم (1957) : الزواج والاستقرار
النفسي، مكتبه مصر.
- ج- كتب مقترحة
Recommended books
- 9- الإمكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم
جهاز تليفزيون وفيديو لعرض أفلام تعليمية – وكذلك جهاز
(slides projector) , (overhead projector)
Power Point
الشافيات
الأفلام التعليمية

منسق المقرر (أستاذ المادة): أ.د. سميرة قنديل

رئيس القسم : أ.د. نعمة رقبان

التاريخ / /